



Утверждено и введено в действие
Приказом № 217 от 30.11.2015г.
Директор школы: *Е.И. Паишева*
Е.И. Паишева

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Верхнекондратинская основная
общеобразовательная школа» Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан
на 2015 - 2020 гг.»**

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №3 от 3.11.2015г.

2015г

ПАСПОРТ
Программы развития МБОУ «Верхнекондратинская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2015 - 2020 гг.

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Верхнекондратинская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Основания для разработки программы	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Конвенция о правах детей; • Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ ОБ Образовании; • Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 года N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан"; • Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; • основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.
Основные разработчики программы	Педагогический коллектив МБОУ «Верхнекондратинская основная общеобразовательная школа»
Миссия школы «Школа должна быть хорошей семьёй, а семья – хорошей школой».	На основе индивидуализации образования и внедрения эффективных образовательных технологий создание условий для получения школьниками современного качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.
Цель программы	• Реализация системы мер по решению приоритетных задач в образовании обучающихся школы, созданию условий для формирования базовых компетенций, нравственного, интеллектуального и физического развития школьников. • Создание образовательного пространства, способствующего воспитанию, социально-педагогической поддержке становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

Задачи программы	1. На основе проблемного анализа деятельности школы определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2015 по 2020 годы. 2. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждой ступени образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий. 3. Изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения; -создание условий для повышения качества знаний; -обеспечение поддержки детей в течение всего периода становления личности; -овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; -создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения; -обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы; - обеспечение равноправного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан; -развитие национального образования; - внедрение новых методов работы с талантливыми и одаренными детьми; - создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности; - развитие электронного образования как одной из основных форм образования в XXI веке; - повышение кадрового потенциала системы образования.
Перечень подпрограмм	1.«Одаренные дети»; 2.«Реализация Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»»; 3.«Здоровье детей, развитие физической культуры и спорта»; 4. «Развитие воспитания в системе образования»; 5.«Безопасность образовательного учреждения»; 6. «Развитие методической службы» 7. «Кадры в системе образования образовательного учреждения»
Сроки программы	

	2015-2020 годы
Приоритетные направления программы	Обеспечение нового качества общего образования; усиление результативности национального образования; формирование гражданственных, нравственных, духовных ценностей детей и подростков. 2. Повышение эффективности системы работы с одаренными детьми. 3. Распирение возможностей дополнительного образования детей. 4. Развитие системы информатизации образования. 5. Развитие сети и укрепление материально-технической базы. 6. Сохранение и развитие кадрового потенциала. 7. Повышение эффективности управления системой образования. 8. Совершенствование экономических механизмов в сфере образования.
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Система организации контроля за исполнением программы	1. Отчет методической службы – один раз в полугодие. 2. Ежемесячные отчеты заместителей директора и руководителей структурных подразделений. 3. Отчеты классных руководителей, учителей- предметников . 4. Публичный доклад директора школы. 5. Самообследование организации. 6. Мониторинг.

Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение качества образования на всех его уровнях. 2. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в соответствии с ФГОС, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива. 3. Сформированные ключевые компетентности выпускников каждой ступени обучения с учётом их способностей и возможностей 4. Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности. 5. Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования. 6. Развитая система дополнительных образовательных услуг. 7. Повышение эффективности расходования бюджетных средств путём целевого финансирования мероприятий. 8. Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; 9. Создание положительного имиджа ОО через - повышение степени открытости школы.
Этапы и сроки реализации программы	Первый этап (2015-2016годы) аналитико-проектировочный: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение программы развития школы; - разработка и утверждение программы ФГОС ООО; - разработка основных инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования; - методологическое совершенствование учебного плана школы. Второй этап (2016-2019 годы) реализующий: - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений. - коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. Третий этап (2019-2020 годы) аналитико-обобщающий: - подведение итогов реализации программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.